



**ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ  
ВИКТОРИНЫ, ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ  
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

**Составители:  
отдел методического обеспечения  
Аппарата Главного Штаба  
ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная интерактивная викторина разработана в рамках методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий, посвященных государственным праздникам, Дням воинской славы, памятным датам России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

Викторина является одной из форм патриотического воспитания молодёжи, направленной на формирование личности юнармейца как гражданина и патриота России.

Интерактивная викторина ко Дню космонавтики «Время первых» для использования на ноутбуках и компьютерах размещена на официальном сайте ВВПОД «ЮНАРМИЯ» [www.yunarmy.ru](http://www.yunarmy.ru) в разделе «Библиотека методических разработок». Для использования интерактивной викторины необходимо скачать презентацию, открыть и активировать режим «актив», выбрать в меню «показ слайдов».

Викторина представляет собой командную игру с учётом возрастных особенностей юнармейцев. Даёт возможность юнармейцам, включаясь в игровую ситуацию, испытать яркие эмоциональные переживания и на основе этого более качественно усвоить новые или закрепить полученные ранее знания об исторических событиях и первых героях освоения космического пространства и становления Отечественной космонавтики.

В процессе командной игры юнармейцы развивают способность решать коммуникативные задачи, проявлять инициативу, учатся самостоятельности, терпению и уважению, чувству товарищества и партнёрства, умению вести диалог и договариваться друг с другом.

**Цель:** создание условий для формирования высокого патриотического сознания и гражданского долга у юнармейцев на примерах героических подвигов первых космонавтов и основоположников Отечественной космонавтики.

**Задачи:**

- обогащение и углубление знаний юнармейцев о героических событиях, фактах отечественной космонавтики;
- организация праздничной досуговой работы с юнармейцами;
- формирование умения работать в команде, взаимответственности за результаты труда, самостоятельности, активности;
- развитие творческой инициативы.

**Участники:** юнармейцы в возрасте от 8–18 лет.

**Время проведения:** 35–40 минут.

**Тип занятия:** урок-викторина.

**Формы проведения:** офлайн урок, онлайн-урок.

**Материально-техническое оборудование:** компьютер, мобильный телефон, мультимедийный проектор.

**Ожидаемые результаты:** содействие формированию духовно-патриотических ценностей у юнармейцев; воспитание чувства гордости и верности Родине, обеспечение преемственности поколений.

### **Инструкция по проведению викторины**

1. Разделить группу юнармейцев на две команды. Предложить участникам сделать это на свое усмотрение. При этом руководителю юнармейского отряда необходимо учитывать объективное распределение участников команд с учётом возрастных и интеллектуальных способностей юнармейцев.

2. Команды выбирают капитанов, названия, девизы, согласно теме викторины.

3. На доске записываются названия команд и в дальнейшем - количество баллов за каждый вопрос. Если группа состоит из нечетного количества юнармейцев, то один из юнармейцев следит за ходом игры, подсчитывает баллы; если из чётного количества, то эту функцию берет на себя руководитель отряда.

4. Командам озвучиваются правила игры:

- команды делают ходы поочередно;
- в выборе категории вопроса и баллов участвуют все участники каждой команды поочередно;

- в обсуждении ответа на заданный вопрос викторины участвуют все участники команды, ответ озвучивает участник, который сделал выбор вопроса. Если он затрудняется дать ответ, то решение принимает и озвучивает капитан команды;

- если команда не ответила на свой вопрос, то вопрос не передается команде-противнику. С правильным ответом знакомятся все игроки, затем ход переходит к следующей команде;

- за нарушение дисциплины с команды снимается 100 баллов;

- подсказки засчитываются в пользу команды, отвечающей на вопрос.

5. Далее необходимо решить, какая из команд начнет ход первым. Для этого капитанам команд можно задать один из следующих вопросов, на усмотрение руководителя юнармейского отряда:

*«Кто быстрее ответит». 1 правильный ответ – 1 балл.*

1. Кого называют основоположником современной космонавтики? (Константина Эдуардовича Циолковского).

2. Как называется первый в мире искусственный спутник Земли, советский космический аппарат? (Спутник-1).

3. Как звали собак, которые первыми побывали в космосе? (Белка и Стрелка).

**При проведении игры, руководитель отряда должен уделить особое внимание ознакомлению юнармейцев с содержанием слайдов: читает информацию вслух (или поручает это участникам игры), дополняет, выслушивает ответы и рассуждения юнармейцев.**

6. Подведение итогов викторины: подсчет баллов, определение команды-победителя.

### **Подведение итогов викторины**

Наше мероприятие завершается, но прежде ответим на вопросы:

- Почему важно помнить о подвиге первых космонавтов?
- Какие выводы вы сделали?
- День космонавтики для нашей страны является особым праздником. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин открыл человечеству дорогу к звёздам, и миллионы людей навсегда связали свою жизнь с космосом. Наши космонавты не только осваивали космос, но и подарили нам мирное небо над головой. Самая главная задача современного общества – сохранить и приумножить историческую память о героическом подвиге первых космонавтов, о выдающихся достижениях Отечественной космонавтики в освоении космического пространства и перспективных направлениях развития космической науки и техники.

### **ВАЖНО**

**При организации и проведении мероприятия необходимо обеспечить качественную фотосъемку для формирования банка данных и фотоархива Движения, а также для предоставления отчетной информации. Необходимо учитывать внешний вид участников мероприятия, ракурсы, наличие юнармейской атрибутики и т.д.**